

**Propositions pour le nouveau projet d'école  
 école Pierre Devigne à Vieux-Mesnil  
 document présenté au Conseil d'école du 3 juillet 2018**

intitulé	Bilan analyse	constats	objectifs	Mise en œuvre	évaluation
<p>Poursuivre l'intégration des parents dans la vie de l'école.                      Les intégrer à des situations d'apprentissages</p>	<p>Certaines difficultés d'élèves restent prégnantes</p> <p>Très bonne participation des familles aux ateliers, sorties, animations</p>	<p>Certains élèves en difficultés n'arrivent pas à l'école dans des conditions favorables aux apprentissages</p> <p>Les parents sont des partenaires de plus en plus actifs au sein de l'école</p>	<p>Agir davantage sur des leviers favorables aux apprentissages : sommeil, limitation des écrans...</p> <p>Mieux intégrer les familles au dispositif éducatif de territoire</p>	<p>Intervention de partenaires de l'école : UTPAS, PMI (des premiers contacts ont été pris)                      Ateliers de parents ?</p> <p>Réunions régulières des familles partenaires</p>	<p>Évaluation de climat scolaire ?</p> <p>?</p>
<p>Améliorer le niveau de lecture des élèves</p>	<p>Tous les élèves acquièrent une bonne élocution et des facilités à prendre la parole en public.                      La lecture manque de fluidité / d'efficacité.</p>	<p>Les élèves prennent du plaisir à écrire des textes et à les présenter à la classe.</p> <p>Lors de la découverte de nouveaux textes, une bonne proportion d'élèves pourrait gagner en « efficacité » de lecture et compréhension</p>	<p>Mieux capter son auditoire par une meilleure maîtrise de la lecture et de l'oralisation</p> <p>Cycle 2 : se passer progressivement du micro lors de présentation de textes</p>	<p>Multiplication des situations de lecture et des buts recherchés</p> <p>Entraînement à la fluence</p>	<p>Évaluation du niveau de lecture en fluence (fait cette année par le maître E du RASED)</p>
<p>Poursuivre la réflexion sur la continuité de parcours en mathématiques, en particulier la numération</p>	<p>Certains élèves ont des difficultés à rentrer dans l'abstraction du nombre</p>	<p>Situations d'apprentissages en mathématiques variées et faisant sens</p>	<p>Améliorer les résultats des élèves</p>	<p>À définir en conseil de cycle</p>	<p>Évaluations nationales</p>

Signature des membres du conseil d'école :