

PROJET DE L'ECOLE	
Nom :	Pierre Devigne
Commune :	VIEUX-MESNIL

228/20 201

- maternelle
- élémentaire
- primaire

- REP
- REP+

RNE : 059 2456z

Circonscription Avesnes - Aulnoye

PROJET ACADEMIQUE

Académie de LILLE

Axe 1 : **La réussite de tous**

Déjouer les déterminismes pour permettre à tout élève de réussir

Axe 2 : **L'excellence pour tous**

Permettre à chacun de réaliser un parcours ambitieux et insérant

Axe 3 : **La performance au service de tous**

Rendre le service public académique de l'éducation nationale plus efficace

L'Inspecteur de l'Education Nationale
S. PFROGNER

Projet présenté au le conseil d'école le : 25 janvier 2019

Le Directeur / La Directrice

Objectifs généraux – Axes de travail de l'équipe d'école

- Poursuivre l'intégration des parents dans la vie de l'école.

Les intégrer à des situations d'apprentissages, par leur présence dans des ateliers école (les enseignants restant toujours responsables des activités pédagogiques).

- Améliorer le niveau de lecture.

- Poursuivre la réflexion sur la continuité de parcours en mathématiques, en particulier la numération et le calcul.

Actions à mettre en œuvre	Résultats escomptés
<p>Agir sur les leviers favorables aux apprentissages : sommeil, limitation des écrans Intervention de partenaires de l'école : UTPAS, PMI (des premiers contacts ont été pris), ATD Quart monde...</p> <p>Café des parents ?</p> <p>Mieux intégrer les familles au PEDT.</p>	<p>Amélioration de l'attention et du comportement face au travail des élèves en situation de fragilités.</p> <p>Entretien d'un climat de confiance école/familles Renforcement de l'implication des familles dans la vie de l'école</p>
<p>Multiplication des situations de lecture, associées aux productions écrites nombreuses dans l'école.</p> <p>Entraînement à la fluence, dans des situations contextualisées. Entraînement à l'oralisation.</p>	<p>Amélioration de la lecture à haute voix dans des situations variées : présentations en classe, lecture des recueils aux familles...</p> <p>Amélioration du niveau de compréhension de textes, consignes... lus en autonomie.</p>
<p>Mise en place d'une continuité de parcours en numération/calcul : compétences et brevets associés, harmonisation des pratiques.</p>	<p>Amélioration de l'entrée dans la numération et de la construction de la notion de nombre. Amélioration du niveau en numération et en calcul aux évaluations.</p>

Organisation des APC :

Tous les jeudis (1h) après la classe.

Tous les élèves peuvent bénéficier du dispositif à un moment ou à un autre.

Régulièrement, plusieurs heures sont regroupées (le mercredi matin) et dédiées à un aspect du projet d'école.

Tous les élèves volontaires peuvent être alors impliqués.

Programmation	Critères d'évaluation quantifiables
<p>2019 : prise de contacts de partenaires Contacter l'infirmière du collège.</p> <p>2020 : organisation de réunion(s) d'information aux familles café des parents ? Blog ? Sondage pour faire ressortir les problématiques rencontrées par les familles.</p> <p>2021 : travail de sensibilisation des élèves (réalisation d'une exposition? Accueil d'intervenants ?)</p>	<p>Évaluations nationales et de circonscription, en particulier pour les élèves visés par le dispositif. (réduction des écarts)</p> <p>Nombre de signalement au RASED.</p> <p>Participation des parents aux différentes propositions</p>
<p>2019-22 : renforcement de situations de lecture et d'expressivité dans tous les cycles chaque année : des temps de présentations de textes dans tous les cycles</p>	<p>Attention particulière aux compétences langagières lors des évaluations de GS.</p> <p>Évaluation du niveau de lecture en fluence (outil proposé par le maître E du RASED)</p> <p>Évaluations nationales et de circonscription (compétences en lecture/compréhension)</p>
<p>2019 : mise en continuité des apprentissages en numération et en calcul (harmonisation)</p> <p>2020 : mise en place de l'outil commun : Livret de compétences et ses brevets (de la TPS au CM2)</p> <p>2021-22 : utilisation de l'outil avec les élèves et présentation aux familles lors des bilans</p>	<p>Évaluations nationales et de circonscription (compétences en numération et calcul)</p>

Bilans annuels du projet * :

Année 1

Date :

Année 2

Date :

Année 3

Date :

*Les avenants sont le cas échéant à joindre au projet initial.